



SYLVIE BERRUYER - HARLE

Psychologue clinicienne, Formatrice, Superviseuse

15 Rue de l'Égalité 59187 Dechy

Téléphone : 06.77.24.41.49

Courriel : berruyer.sylvie1@orange.fr

N° ADELI: 599306511

N° de SIRET: 750 665 291 00019

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°32620299362
auprès du Préfet de région Hauts de France

Année 2026

**Soutien à la parentalité
et compétence des familles**

Indicateurs 2025

100% des participants ont été satisfaits de cette formation

100% des participants recommandent cette formation

CONTEXTE

Les professionnels intervenant auprès des familles en grandes difficultés tentent de mobiliser les ressources et compétences parentales. Pour cela, il semble important d'appréhender le contexte familial.

Cette formation propose d'aborder le concept de parentalité et la notion de compétences familiales, sous l'angle de l'approche systémique, pour améliorer la compréhension de la dynamique familiale afin d'initier de nouvelles pratiques professionnelles.

PUBLIC/PREREQUIS

Professionnels du secteur social, médico-psycho-social et sanitaire

Aucun prérequis nécessaire

OBJECTIFS

- Appréhender l'évolution sociologique et l'approche systémique d'une famille.
- Définir la parentalité, les compétences des familles, les ressources.
- Envisager la création d'une collaboration et d'une coopération avec les parents dans un contexte d'accompagnement.
- Soutenir et mobiliser les ressources parentales.

CONTENU

- C'est quoi une bonne parentalité ?
- Un peu d'histoire
- La parentalité, un terme difficile à appréhender de par la diversité des réalités auquel il peut renvoyer.
- Différentes approches du soutien à la parentalité : 3 façons de problématiser la question et d'apporter des solutions.
- La compétence des familles d'après Guy Ausloos
- Approche critique de la notion de compétences parentales d'après C. Sellenet
- Les 3 axes de la parentalité
- Co parentalité ou pluri parentalité : quels dispositifs pour maintenir les compétences parentales présentes en Institution ou en Famille d'accueil ?

- Comment établir une relation de coopération avec les parents ?
- Compétences des familles et protection de l'enfance
- Les troubles de la parentalité
- Présentation de la grille de l'accompagnement de la parentalité

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

Echanges dynamiques à partir des situations professionnelles amenées par les participants.

Support pédagogique remis au stagiaire

EVALUATION

Evaluation diagnostique, questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation.

Evaluation des acquis en fin de formation.

Evaluation de la satisfaction en fin de formation.

LES ATOÛTS DE CETTE FORMATION

S'appuyer sur les ressources plutôt que de pointer les manques !

DELAIS D'ACCES

Délai minimum d'organisation de la formation : 3 semaines

ACCESSIBILITE DES PERSONNES HANDICAPEES

Les locaux et les moyens mis à ma disposition n'étant pas toujours adaptés aux personnes en situation de handicap, nous vous invitons à signaler votre situation lors de votre inscription pour que nous puissions mettre en place les démarches adéquates.

DUREE

Nombre d'heures : 21 heures (3 journées de 7 heures)

Calendrier à définir

COÛT

Formation proposée essentiellement en Intra-entreprise : demander un devis