



## SYLVIE BERRUYER - HARLE

Psychologue clinicienne, Formatrice, Superviseuse

15 Rue de l'Égalité 59187 Dechy

Téléphone : 06.77.24.41.49

Courriel : [berruyer.sylvie1@orange.fr](mailto:berruyer.sylvie1@orange.fr)

N° ADELI: 599306511

N° de SIRET: 750 665 291 00019

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°32620299362  
auprès du Préfet de région Hauts de France

## Sensibilisation à l'approche systémique

### CONTEXTE

Les professionnels sont sans cesse sollicités par des familles en souffrance qui attendent d'eux une réponse à leurs maux. Ils réclament une écoute, un soutien, une aide à la décision. Les professionnels sont parfois amenés à réagir à l'événement sans avoir toujours la possibilité de considérer la situation dans sa globalité ni de réfléchir aux conséquences de leur intervention pour le système familial.

Objectif : faire ressortir l'utilité de la formation au regard des attendus professionnels

### PUBLIC/PREREQUIS

Professionnels du secteur social, médico-psycho-social et sanitaire travaillant avec des familles.

Aucun prérequis nécessaire : sensibilisation à l'approche systémique

### OBJECTIFS

- Découvrir l'approche systémique, ses outils, et son utilisation pour une lecture différente des problématiques familiales.
- Réfléchir aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel
- Savoir repérer et valoriser les compétences des familles.
- Travailler sa posture professionnelle en évaluant ses propres résonances.

### CONTENU

- Découvrir les concepts-clés de l'approche systémique : La notion de système appliquée aux familles, la théorie générale des systèmes, la théorie de la communication, la cybernétique...
- Passer d'une vision linéaire (de la cause à l'effet) à une pensée circulaire pour travailler autrement les interactions entre les individus. Repérer les différents enjeux dans les dysfonctionnements relationnels.
- Percevoir la situation sous un autre angle permet de repérer d'autres pistes de travail. Travailler non pas le problème que la famille nous expose (le haut de l'iceberg) mais aborder le sens et la fonction de celui-ci (l'iceberg lui-même).
- Expérimenter des outils pour permettre l'émergence des compétences.
- Permettre aux participants de mesurer la pertinence de ce modèle Créatif pour leur pratique professionnelle

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

Echanges dynamiques à partir des situations professionnelles amenées par les participants.

Support pédagogique remis au stagiaire

Évaluation diagnostique, questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation et évaluation des acquis en fin de formation.

### LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

D'autres clés de compréhension pour aider les professionnels à mieux se positionner dans leur pratique

**DUREE**    Nombre d'heures : 28 heures (4 journées de 7 heures)    **Calendrier à définir**

### COUT

Formation proposée essentiellement en Intra-entreprise : **demandez un devis**

## ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les locaux et les moyens mis à ma disposition n'étant pas toujours adaptés aux personnes en situation de handicap, nous vous invitons à signaler votre situation lors de votre inscription pour que nous puissions mettre en place les démarches adéquates.